

Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	Пчелки	Светлячки	Остров сокровищ	Цветик-семицветик	Ромашки-подгот.	Ромашки-стар.	Солнышки-стар.	Солнышки-подг.	Весёлые ребята	Капитаны	Буратины	Морячки	Дельфины
На территории и в помещениях детского сада видны ценности и направление (ния) ДОО. Пояснение: Ценности воспитания, ценности сада, выбранные направления (ния) развития, сформулированы миссия, девиз, выбраны корпоративные цвета, логотип, видны традиции и т.д.	2	3	2	4	1	1	3	3	3	4	3	3	2
Теневые навесы используются в полном объеме, создана «дублирующая среда» групп. Пояснение: навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно. Территория и помещения детского сада используется оптимально.	2	2	2	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3
Пояснение: нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений захламленных и загроможденных. Пространство группового помещения зонировано, не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности.	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
Пояснение: отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры.	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3
Пояснение: видны следы детской деятельности в коридорах, спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2
Полифункциональность. Пояснение: обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.	1	2	2	4	3	3	3	3	2	4	1	2	2
Доступность. Пояснение: среда доступна, то есть полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3
Безопасность. Пояснение: все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
Трансформируемость среды в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений. Пояснение: детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.	3	1	2	3	2	2	1	2	3	4	1	3	2
Современность, комфортность и эстетика среды. Пояснение: современные и традиционные целые игрушки, и пособия, организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3
Продукты детской деятельности систематически включаются в среду детского сада Пояснение: сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.	2	2	2	4	4	4	3	2	3	4	2	2	3
В среде присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. Пояснение: в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».	2	2	3	3	1	1	1	3	2	4	3	3	3
Оформление продуктов творческой детской деятельности дает возможность для проявления детьми инициативы и субъектных проявлений. Пояснение: работы оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать, домой и т.д.).	3	3	3	4	2	2	1	3	3	4	3	3	4
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. Пояснение: в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	4
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня. Пояснение: в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры, место оборудовано мягкой, мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2
Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы. Пояснение: в группе видны ценности, принципы, традиции, правила стилистические решения и пр. с учетом социокультурного контекста.	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Пояснение: в среде присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
Функционирует активное информационное пространство для родителей. Пояснение: содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс (опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды, планирование и т.д.).	2	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2
Содержательная насыщенность Пояснение: в среде видна корреляция с календарным планом педагога (в среду внесены или расписано применение материалов существующей среды в зависимости от темы недели и (или) задач решаемых педагогом). Видно наполнение среды в соответствии с возрастом детей.	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Видна работа над материальным обеспечением процесса и приведением среды в соответствии современным рекомендациям. Пояснение: в ДОО имеется инфраструктурный лист соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г., а так же имеется реальный план по приведению в соответствие среды содержанию инфраструктурного листа или с тезисным обоснованием не возможности приведения в соответствие.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции. Пояснение: например, доступны фотографии группы в исходном состоянии или символические обозначения мест хранения, схемы и т.д.	1	1	1	3	2	2	1	3	3	3	1	1	2
Всего показателей по параметру: 21 Среднее арифметическое значение по параметру:	2,285714	2,1904762	2,2857143	3,428571	2,904762	2,809524	2,142857	2,619048	2,809524	3,52381	2,571429	2,619048	2,666666

Чебурашки	Звездочки	Гномики	Непоседы	Мишки
3	3	3	3	3
2	3	3	3	2
3	3	3	3	3
3	3	2	3	2
3	2	3	2	3
2	3	3	2	3
3	3	2	2	3
3	3	4	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
2	3	2	2	2
3	3	2	3	3
3	3	3	3	3
2	3	3	2	2
2	2	2	2	2
3	2	2	2	2
2	2	3	3	2
3	2	2	2	2
3	3	3	3	3
2	3	2	2	2
2,619048	2,761905	2,666667	2,571429	2,571429