

Карта оценки психолого-педагогических условий образования	Пчелки	Светлячки	Остров-сокровищ	Цветик-семицветик	Ромашки-подгот.	Ромашки-стар.	Солнышки-стар.	Солнышки-подг.	Весёлые ребята	Капитаны	Буратины	Морячки	Дельфины	Чебурашки	Звездочки	Гномики	Непоседы	Мишки
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых;	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Педагог создает условия для самостоятельности детей	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
направленных на улучшение психолого-педагогических условий (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)	3	3	3	4	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3
Всего показателей по параметру: 10	3	2,8	3	3,3	3,2	4	3,1	2,5	3	2,6	3	3	3,1	3	3,1	2,9	3,4	3
Среднее арифметическое значение по параметру:	3	2,8	3	3,3	3,2	4	3,1	2,5	3	2,6	3	3	3,1	3	3,1	2,9	3,4	3